

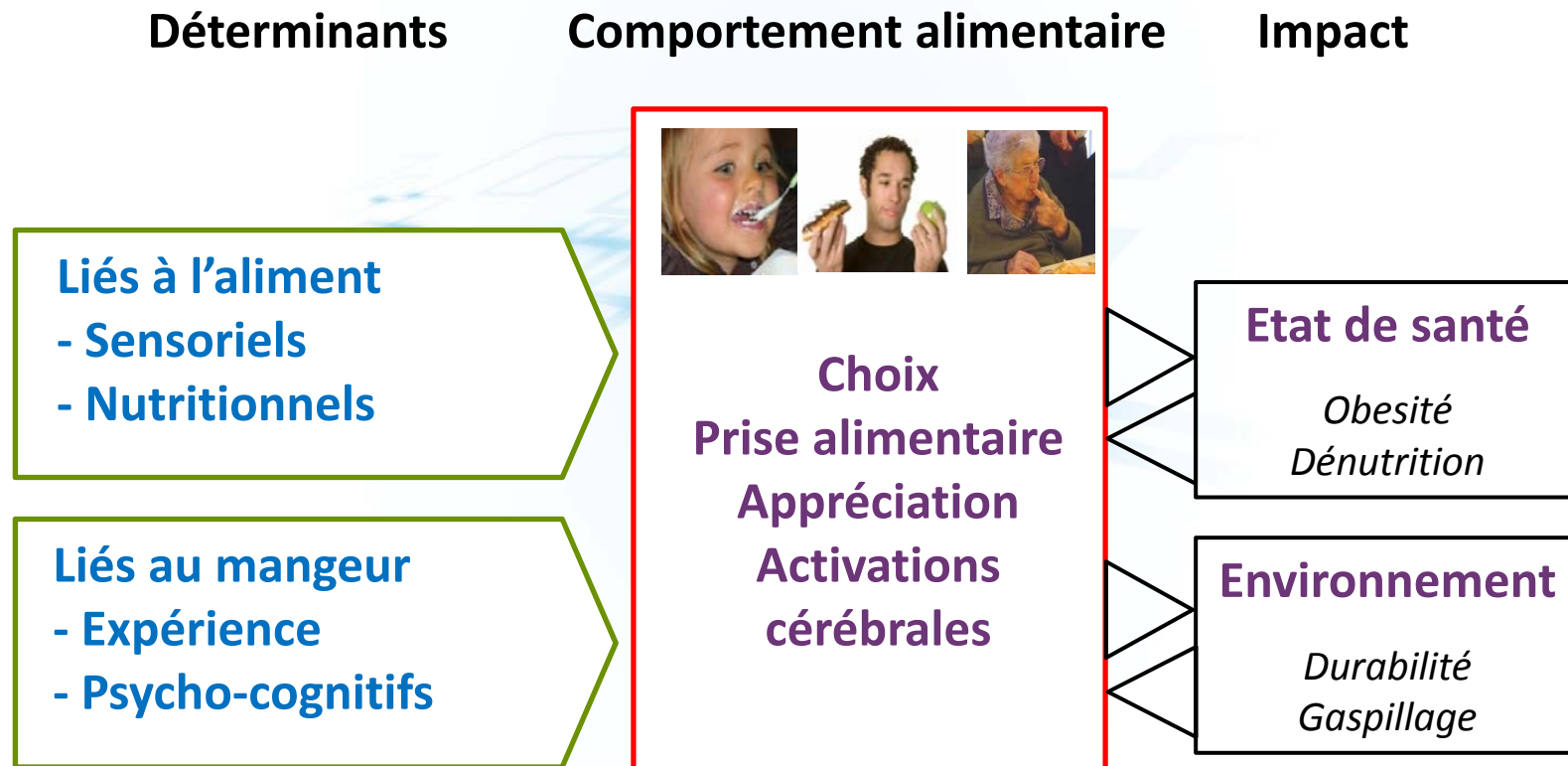
Comprendre le comportement alimentaire de l'enfant : enjeux, méthodes et réalisations

Sophie Nicklaus

Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation
Dijon

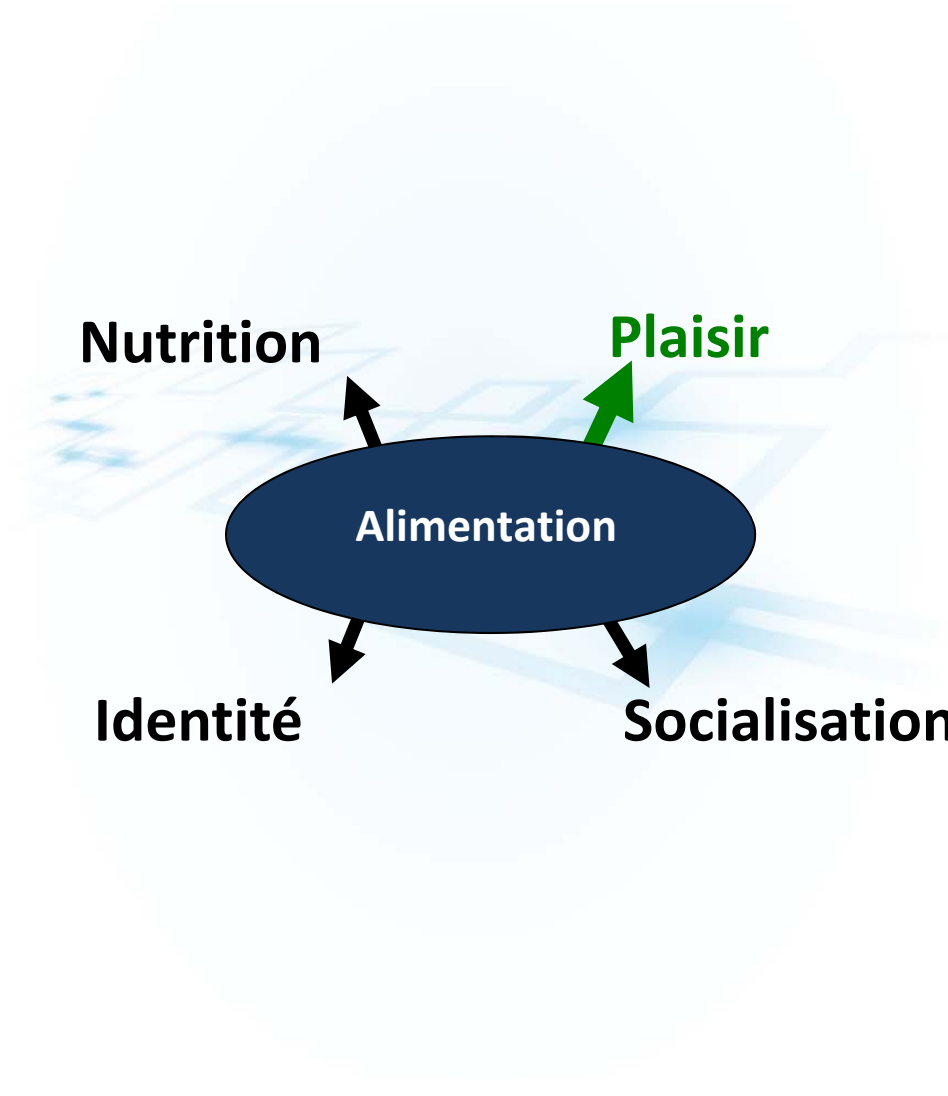


Equipe « Déterminants du comportement alimentaire au cours de la vie, lien avec la santé »



Compétences : évaluation sensorielle, nutrition, psychologie du développement, psychologie cognitive, statistiques

Les fonctions de l'alimentation



Evolution du mode d'alimentation au début de la vie



Cordon

Allaitement (sein / biberon)

Diversification alimentaire

Table familiale

Apprendre à manger

Comment?

Quoi?

Combien?

Quand?

Dans quel contexte?

Néophobie alimentaire

Manger sans
les parents

Nicklaus, *Appetite*, 2016

Nicklaus, *Int J Environ Res Pub Health*, 2016

Nicklaus, *Ann Nutr Metab*, 2016

Evolution du mode d'alimentation au début de la vie



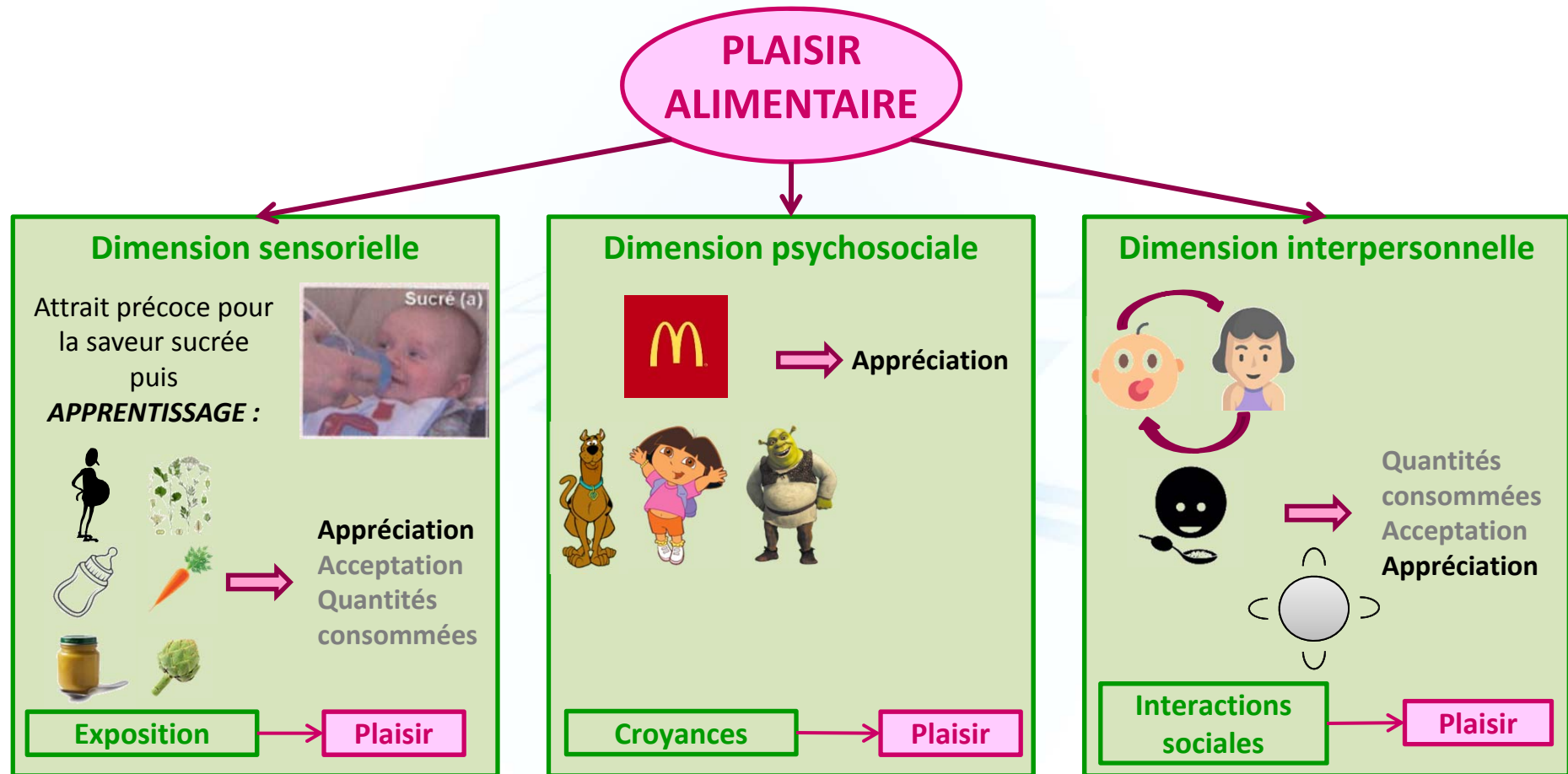
Le comportement alimentaire à 2-3 ans prédit le comportement alimentaire jusqu'au début de l'âge adulte

Nicklaus, Boggio, et al., *Food Qual Pref*, 2004

Nicklaus, Boggio, et al., *Appetite*, 2005

Nicklaus & Remy, *Current Obesity Reports*, 2013

Utiliser le plaisir comme un levier pour des choix sains?



Marty et al., *Appetite*, 2017

Enjeux

Enjeu #1 Etudier la formation précoce du comportement alimentaire

Comprendre le rôle des expériences alimentaires et du contexte psycho-affectif

Propriétés sensorielles
Densité énergétique

Styles éducatifs
Contexte

Enjeu #2 Etudier les déterminants des choix

Comprendre les facteurs d'adoption d'aliments « nouveaux »

Qualité des aliments

Représentations

Contexte social

Où, comment étudier le comportement alimentaire?



Environmental influences on Human Appetite Research

Free-living

Laboratory



Less precision and accuracy

Less control, greater ecological relevance

Arbitrage entre:
 - Validité interne ou externe
 - Précision et naturalité

Greater precision and accuracy

Greater control, less naturalistic

'Natural setting'
 studies

Intervention
 studies

Laboratory
 studies

D'après Gibbons et al., *J Endocrinology*, 2014

Spécificités associées à l'étude des enfants

- **Charge expérimentale forte (1 enfant = 1 expérimentateur)**
- **Cadre législatif**
 - **Expérimentation chez l'homme (loi Jardé): CPP, CCTIRS, CNIL**
 - **Consommation d'aliments: Pack hygiène, HACCP**
- **Formation des expérimentateurs**
 - **Premiers secours**
 - **Pédiatrie**
- **Aménagement des locaux**

Spécificités associées à l'étude des enfants

Espace d'accueil



Pièce de linge/pesée



Observations comportementales



Spécificités associées à l'étude des enfants

- Nécessaire prise en compte des dynamiques alimentaires



Etude observationnelle

- Enregistrement des expositions alimentaires au long cours
- Limiter au maximum l'interférence avec les pratiques usuelles



Etude expérimentale

- « Intervention » sur les expositions alimentaires
- Essayer d'intégrer l'intervention dans les pratiques usuelles (en crèche, à l'école...)



PUNCH



Réalisations: Etudes expérimentales



Rôle de l'allaitement dans la formation des préférences

- Hausner, et al., *Clinical Nutrition*, 2010
- Maier et al, *Food Quality and Preference*, 2007
- Maier, et al., *Clinical Nutrition*, 2008
- Mennella et al., *Physiology & Behaviour*, 2008
- Remy, et al. *Journal of Nutrition*, 2013
- Caton, et al, *PLoS One*, 2014
- Wagner, et al, *Appetite*, 2015
- Monnery-Patris, et al, *Appetite*, 2015
- Thèse CIFRE « acceptabilité de la texture », 2018



Rôle des pratiques de diversification dans la formation des préférences



Rôle du goût des aliments dans la régulation des consommations

- Bouhlal, et al., *British Journal of Nutrition*, 2011
- Bouhlal et al, *PlosOne*, 2013
- Bouhlal et al, *Appetite*, 2014
- Schwartz et al., *Chemical Senses*, 2017
- Divert et al., *Food Qual Pref*, 2017
- Remy, et al. *American Journal of Clinical Nutrition*, 2014
- Remy, et al., *International Journal of Obesity*, 2015
- Marty al., *Frontiers in Nutrition*, 2017
- Marty et al., *Int J Behav Nutr Phys Act*, 2017



Etude du contrôle de la prise alimentaire

Champs d'investigation vecteurs d'innovation

- **Période précoce**
- Montrer le rôle qu'un aliment peut jouer dans l'**éducation alimentaire** à court et long terme
- Aider les parents à adopter les bonnes pratiques et les bonnes habitudes
- **Enfants d'âge scolaire**
- Proposer des aliments qui satisfassent les **trois dimensions du plaisir alimentaire** :
 - bons « au goût »,
 - bons « à penser »,
 - bons « à partager ».



Merci pour votre attention

Collaborateurs @ CSGA:

Sylvie Issanchou
Claire Chabanet
Stéphanie Chambaron
Sandrine Monnery-Patris
Camille Schwartz
Claire Sulmont-Rossé
Virginie Van Wymelbeke
Valérie Feyen
Emilie Szeper
Eléa Ksiazek
Jérôme Madrelle
Clara Bernad
Célia Hachefa

Carole Tournier
Christine Lange

Doctorants:

Camille Schwartz
Sofia Bouhlal-Jourdan
Sandra Wagner
Marie Gaillet
Eloïse Remy-Castagna
Odile Parizel
Camille Divert-Henin
Wen-Lun Yuan
Lucile Marty
Lauriane Demonteil
Mathilde Descamps-Vandenberghe
Marie Bournez
Pauline Brugailières
Coralie Mignot
Delphine Poquet
Marine Mas
Ségolène Fleury



<http://www2.dijon.inra.fr/csga/index.php>

